

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
Гимназия «Эллада» во имя Святых Кирилла и Мефодия

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор Гимназии «Эллада»

Сидоров В.А.

Приказ № 2/59-од от 30.08.2019



ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Отчет о проделанной работе за 2018-2019  
учебный год

Количество детей на начало учебного года: 20.

Количество детей на конец учебного года: 20.

Три возрастные группы: младшая (1.5 - 3 года), средняя (3-5 лет), подготовительная (5-7 лет).

Работа дошкольного отделения осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (редакция №2 от 29.08.2018 г.), исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом дошкольного отделения Гимназии «Эллада».

Задачи в учебном году были следующие:

1. Развивать духовно-нравственные основы и ценности дошкольников через ознакомление с народной культурой.
2. Экологическое воспитание дошкольников посредством детско-взрослых проектов.
3. Повышать уровень компетенций педагогов в разделе «Проектная деятельность».

Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В Дошкольном отделении используются парциальные программы: «От звука к букве» Е.В. Колесниковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Все занятия проходили в соответствии с утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности и учебным планом.

Текущая образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, продуктивной, коммуникативной, трудовой, музыкально – художественной.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Основываясь на новейшие образовательные технологии, в дошкольном отделении разработаны и используются на мультимедийном оборудовании: электронные презентации, наглядно-демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе.

Все дети заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении.

В саду обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей.

Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения — адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

Большое внимание во время года уделялось работе воспитания патриотических чувств. Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, рассматривался демонстрационный материал: памятники ВОВ, фотографии военных лет, фотографии Детей войны. Ребята знают кто такие ветераны и имеют понятия о том, какие подвиги и ради чего они совершали.

Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей, повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала.

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. В этом году мы с ребятами были участниками проекта «Огород на подоконнике», дети, с помощью педагога, посадили семена, каждый день ухаживали за растениями, проводили наблюдения за изменениями. Тем самым, у ребят воспитывались такие качества как: любознательность, активность, трудолюбие. Все это дает предпосылки к дальнейшему обучению в школе.

На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями. Проводились консультации на различные темы предусмотренные годовым планом. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном отделении.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. «Здравствуй Осень Золотая!» - ноябрь,
2. «Новогодняя сказка!» - декабрь,
3. «А ну-ка мальчики! - спортивный праздник»-февраль,
4. «Широкая Масленица!» - март,
5. «8 марта Мамин День» - март,
6. Тематический день - «День Победы» - май,
7. «До свидания, Детский сад» - май.

Так же с детьми старших групп проводились выездные мероприятия:

1. Посещение Московского театра Юного Зрителя, просмотр спектакля «Сказки Пушкина».
2. Выезд в Музей-заповедник «Царицыно», новогоднее представление «Щелкунчик и мышинный король».
3. Выезд в Музей-усадьбу «Коломенское», тематическая экскурсия «Домик кузнеца».

Очень тесно ведется взаимодействие между дошкольным отделением и начальным общим образованием. Неоднократно воспитанники дошкольного отделения принимали участие в проводимых конкурсах и мероприятиях: «Новогодняя сказка», «Космос глазами детей», «Рождественский концерт», конкурс масленичных столов

Атмосфера в дошкольном отделении доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных спортивных секциях, изостудии, бассейне.

Воспитанники дошкольного отделения изучают английский язык, в рамках дополнительного образования. В этом учебном году успешно проводились занятия китайским языком для всех желающих.

Со всеми воспитанниками в течение года было очень интересно сотрудничать. На протяжении года дошкольники развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану, проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития детей в дошкольном отделении Гимназии «Эллада».