

## **1. Обоснование для разработки Программы.**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа работы школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в Гимназии «Эллада» на период с 2019 по 2024 годы.

## **2. Цели и задачи Программы.**

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации Гимназии и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

**Целью программы** является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в Гимназии единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала Гимназии патриотической направленности.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся.
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

## **3. Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.**

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного

воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать духом патриотизма все основные мероприятия Гимназии, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью, укрепляющей основы российской государственности.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскрыть понимание истинного значения интернационализма;

Благодаря этому:

- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации Гимназии, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями дальнейшего развития системы патриотического воспитания остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в Гимназии.
2. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.
3. Координация деятельности детской гимназической организации («Отряд Миротворцев») в интересах патриотического воспитания школьников.

#### **4. Контроль за реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех структур Гимназии, заинтересованных в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

1. Зам. директора по воспитательной работе.
2. Зам. директора по учебно-воспитательной работе.
3. Руководитель МО классных руководителей.
4. Учитель истории.
5. Библиотекарь.

#### **5. Оценка эффективности реализации Программы:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в Гимназии, снижение степени идеологического противостояния;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей Родины.
- сформированность идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско - поисковых работ учащихся.

Программа патриотического воспитания учащихся реализуется во время учебного процесса, при проведении внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в Гимназии.

## **6. Ожидаемые результаты от реализации программы.**

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России;
- воспитанию у учащихся любви к своей Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

## **7. Мероприятия по патриотическому воспитанию**

| №   | Наименование мероприятий  | Сроки                    | Участники                 |
|-----|---|--------------------------|---------------------------|
| 1.  | Участие в окружных смотрах – конкурсах:<br>-литературном «День Победы в память потомкам»;<br>-музыкальном «Победа входит в каждый дом»                          | 2019 – 2024 г.           | 2 – 11 классы             |
| 2.  | Участие в постоянно действующих городских конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.   | 2019 – 2024 г.           | 2 – 11 классы             |
| 4.  | Участие в окружных и городских викторинах среди учащихся школ по военно-патриотическому воспитанию  | 2019 – 2024 г.           | 5 – 11 классы             |
| 6.  | Проведение мероприятий по изучению государственной символики России   | Ежегодно                 | 4 - 9 классы              |
| 7.  | Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница» совместно со спортивным клубом «PaintLand» и ежегодного туристического слёта. Посвящённого Дню победы. | Ежегодно<br>Сентябрь-май | 2 – 11 классы             |
| 8.  | Проведение рейда «Забота», практики шефства отряда волонтеров над ветеранами района   | 2019 – 2024 г.           | 7 – 10 классы             |
| 9.  | Пополнение банка педагогической информации материалами по организации и осуществлению патриотического воспитания учащихся.                                      | Постоянно                | МО классных руководителей |
| 10. | Организация традиционных встреч:<br>- с ветеранами ВОВ 1941-1945 г.;  | 2019 – 2024 г.           | 1 – 11 классы             |

|     |   |                |               |
|-----|---|----------------|---------------|
|     | - с воинами-интернационалистами;<br>- с призывниками - выпускниками Гимназии;   |                |               |
| 11. | Проведение конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.                | 2019 – 2024 г. | 5 – 11 классы |
| 12. | Участие в мероприятиях по благоустройству Гимназии.   | 2 раза в год   | 1 – 11 классы |
| 13. | Проведение общешкольных мероприятий<br>- «Доброта спасет мир», посвященных Дню защиты детей;<br>-Дню пожилого человека;<br>-Дню матери. | Ежегодно       | 1 – 7 классы  |
| 14. | Участие в конкурсе патриотической песни «С чего начинается Родина»  | Ежегодно       | 2 – 11 классы |
| 15. | Проведение уроков мужества, посвященных 23 февраля и Дню Победы.  | Ежегодно       | 1 – 11 классы |
| 16. | Пополнение музейной комнаты экспонатами   | 2019 – 2024 г. | 5- 11 классы  |
| 17. | Проведение мероприятий, посвящённых:<br>- Дню Победы;<br>- Дню защитников Отечества;<br>-памятным датам ВОВ.                            | Ежегодно       | 1 – 11 классы |
| 18. | Участие в акциях:<br>- «Георгиевская ленточка»<br>- «Поздравь ветерана»   | Ежегодно       | 4 – 11 классы |
| 19. | Организация и проведение мероприятий совместно с библиотекой Гимназии   | Постоянно      | 1 – 11 классы |
| 20. | Использование символов Российской Федерации при проведении гимназических мероприятий.   | Постоянно      | 1 – 11 классы |
| 21. | Организация и углублённое изучение материалов на уроках истории, географии, литературы, музыки.   | 2019 – 2024 г. | 4 – 11 классы |

**План  
военно – патриотического воспитания на 2019-2024 учебный год.**

| № | Мероприятия   | Дата     | Ответственный                        |
|---|---|----------|--------------------------------------|
| 1 | «Уроки Мира»  | Сентябрь | Степанцева И.В.<br>Кл.руководители   |
| 2 | Военизировано-спортивная игра «Зарница»                 | Сентябрь | Руководитель Д.О.<br>Кл.руководители |
| 3 | Оформление стенда по военно-патриотическому воспитанию. | Октябрь  | Рыкунов Д.В.                         |
| 4 | Классные часы, посвящённые Дню Народного единства       | Ноябрь   | Кл.руководители<br>Донская М.С.      |
| 5 | Силовое двоеборье                                       | Ноябрь   | Рыкунов Д.В.                         |
| 6 | Беседы на классных часах «Поклонимся великим тем годам» | Декабрь  | Кл. руководители                     |
| 7 | Экскурсия в школьный музей «Герои войны»                | Декабрь  | Руководитель Д.О.<br>Степанцева И.В. |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
| 8  | День Конституции. Открытые уроки.  | Декабрь | Донская М.С.<br>Кл.руководители                       |
| 9  | Торжественная линейка, посвящённая <b>76-летию</b> со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады | Январь  | Степанцева И.В.                                       |
| 10 | День защитника Отечества.<br>Соревнования «А ну-ка, парни!»  | Февраль | Кл. руководители<br>Рыкунов Д.В.                      |
| 11 | Беседы с младшими школьниками<br>«Юные герои войны»  | Февраль | Кл. руководители                                      |
| 12 | Конкурс «Моя семья в летописи Великой отечественной войны»   | Апрель  | Руководитель Д.О.                                     |
| 13 | Весенняя Спартакиада допризывной молодежи  | Апрель  | Рыкунов Д.В.  |
| 14 | Благотворительная ярмарка  | Апрель  | Руководитель Д.О.<br>Донская М.С.<br>Кл.руководители  |
| 15 | Конкурс стихов и военно-патриотической песни в рамках празднования Дня Победы                                  | Май     | Руководитель Д.О.<br>Назарова М.В.<br>Кл.руководители |
| 16 | Акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»   | Май     | Администрация<br>Отряд волонтеров                     |
| 17 | Зеленый патруль. Посадка цветов и деревьев.  | Май     | Кл.руководители                                       |