

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

ГИМНАЗИЯ «ЭЛЛАДА»

ВО ИМЯ СВЯТЫХ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



МОСКВА

2019 г.

Содержание:

1. Преамбула
2. Общая информация о Гимназии «Эллада» во имя Святых Кирилла и Мефодия
 - 2.1. Традиционные мероприятия
 - 2.2. Результаты образовательной деятельности
3. Анализ кадрового состава педагогического коллектива
- 4.7. Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
 - 4.7.1. Результаты обучающихся в олимпиадах:
 - 4.7.1.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников
 - 4.7.1.2. Результаты вузовских олимпиад
 - 4.7.2. Результаты интеллектуальных турниров, олимпиад
 - 4.7.3. Результаты конкурсов исследовательской направленности
 - 4.7.4. Результаты обучающихся в интернет-олимпиадах, конкурсах и турнирах
5. Материально-техническое обеспечение 2018-2019 учебный год
 - 5.1. Информация учебно-методического и библиотечно-информационного фонда
6. Цели и задачи 2019-2020 учебный год

1. Преамбула

Уважаемые коллеги, родители, друзья и партнеры нашей гимназии!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад директора гимназии, в котором представлены результаты деятельности гимназии. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Как воспитать конкурентоспособного выпускника? Хорошо ли будет ребенку в нашей гимназии? Эти и другие вопросы волнуют педагогов, родителей, социальных партнеров, общественность. Поэтому именно публичный доклад поможет всем участникам образовательных отношений правильно, объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения и воспитания учащихся, выбрать образовательные программы для достижения наилучших результатов. Знакомство с Докладом позволит каждому получить интересующую его информацию и осознать, что гимназия хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной гимназии. При подготовке доклада основное внимание было сосредоточено на тех аспектах деятельности, которые поддаются цифровому анализу, по поводу которых имеется достоверная статистическая информация. В то же время мы полагаем, что в информационном Докладе гимназии важно не просто показать статистические данные о результатах работы, но и развернуто представить наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование. Публичный отчет для нас – возможность обсудить с вами реалистичность и актуальность этих целей, оценить эффективность и результативность нашей работы. В учебном году мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи, а также проявили немало интересных инициатив. Дальнейшему развитию нашей гимназии, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость гимназии;
- ориентированность гимназии на личность ученика;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение традиций гимназии.

К настоящему моменту гимназией накоплен богатый опыт образовательной деятельности, сформировался высококвалифицированный педагогический коллектив, сотни выпускников, получив среднее образование, вступили во взрослую жизнь. Благодаря комфортным условиям обучения, достаточному уровню образования, эмоционально привлекательной воспитывающей среде, ярким традициям – гимназия востребована учащимися и их родителями на протяжении всего периода своего существования. Гимназия ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Деятельность педагогического коллектива гимназии осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Публичный доклад отражает состояние и результаты деятельности гимназии за три года по настоящее время.

В докладе дана характеристика развития гимназической образовательной системы, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и определены пути совершенствования и инновационного развития.

Приглашаем заинтересованных участников образовательных отношений к активному обсуждению наших результатов развития, будем благодарны получить общественную оценку деятельности педагогического коллектива гимназии.

2. Общая информация о Гимназии «Эллада» во имя Святых Кирилла и Мефодия

ОАНО Гимназия «Эллада»-образовательное учреждение со своей историей и богатыми традициями. В 2013-14 учебном году школа отметила свое 16-летие. В течение всего этого времени педагогический коллектив гимназии осуществляет обучение и воспитание физически и нравственно здоровых личностей, свободных, образованных, культурных, готовых к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации. Гимназия «Эллада» во имя святых Кирилла и Мефодия была основана в 1996 году как АНО «Классическая гимназия «Эллада».

Название гимназии отражает духовную культуру античности и современного мира и направлено на то, чтобы помочь учащимся «Эллады» составить первоначальные представления об общечеловеческих ценностях. Все в гимназии: от ее эстетического оформления, символики, элементов архитектурного стиля эпохи эллинизма, афоризмов античных философов, представленных в качестве барельефов, до включения научных и культурологических элементов в учебные программы, проектно-исследовательские работы способствует созданию особой социокультурной среды, направленной на создание благоприятных условий для наиболее полного гармоничного развития ученика, вступающего в мир, в котором ценится ум, образованность, широта знаний, мудрость. В том же 1996 году Гимназия «Эллада» стала одним из первых образовательных учреждений в Москве, получивших статус «Ассоциированной школы ЮНЕСКО». В цели этого масштабного международного проекта входит распространение информации об ООН и ЮНЕСКО, изучение и сохранение культурного и природного наследия, изучение прав человека и ребёнка, формирование установок толерантного поведения. Идеи проекта оказались близки образовательным и воспитательным задачам гимназии, которая сотрудничает с ЮНЕСКО в рамках соответствующих программ в распространении миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей.

Дальнейший путь гимназии «Эллада» связан не только с античной, но, прежде всего, с христианской культурой в ее византийской традиции, что естественным образом определило дальнейшее развитие образовательного учреждения как православного. Гимназия «Эллада» является светским православным учебным заведением, образовательная и воспитательная

концепция которого основана на системе ценностей, формируемой Православной церковью. Содержание образования в гимназии соответствует государственному стандарту, а изучение духовных дисциплин и участие в церковной жизни – добровольное дело учеников и их родителей. В 2008 г. в гимназии была открыта часовня в честь Иконы Пресвятой Богородицы Леушинской «Аз есмь с вами и никто же на вы», в которой регулярно проходят службы. Иконы для часовни написаны известным мастером из Муромы Игорем Вячеславовичем Суховым. Учащиеся, их родители, сотрудники гимназии имеют возможность обращаться по всем духовно-нравственным вопросам к священнослужителям: протоиерею Константину Харитошкину, настоятелю храма Николая Чудотворца в Сабурове.

В гимназии «Эллада» установлен целый ряд традиций. Одна из них - свой собственный праздник - День гимназиста, отмечаемый ежегодно 19 октября.

Как известно, 19 октября - день основания Царскосельского лицея, день рождения «священного союза» Пушкина, Дельвига, Кюхельбекера, Пущина. Эта дата спустя два века органично трансформировалась в День гимназиста «Эллады». Отечество наших гимназистов, правда, не Царское село, а другая малая родина - улица Кошкина, 6. День гимназиста для «Эллады» - праздник уже традиционный и всеми любимый - включает в себя театрализованное действо, связанное с историей русской культуры, творческие конкурсы, выставки. Кульминацией праздника является торжественное вручение первоклассникам и ученикам других классов, пришедших учиться в Гимназию «Эллада» Свидетельства гимназиста.

2.1. Традиционные мероприятия ОАНО Гимназии «Эллада» Во имя Святых Кирилла и Мефодия

1. День Знаний (1 сентября)
2. Литературный пушкинский праздник «День Гимnazиста» (19 октября),
3. День учителя.
4. Новогодние и Рождественские спектакли для учащихся гимназии и воспитанников дошкольного отделения.
5. Проводы русской Зимы (Масленица)
6. Празднование Светлого Христова Воскресения (Пасхи)
7. День Победы (конкурс военной песни, встреча с ветеранами В.О.В.).
- 8 Праздник «До свидания, Азбука!» (для первоклассников)
9. Прощание с начальной школой.
10. Выпускной праздник подготовительной группы дошкольного отделения «Скоро в школу».
11. Миротворческие акции «Декада добрых дел», проходящие в рамках международного проекта ООН «Сеть школ мира».
12. Празднование Дня славянской письменности и культуры, посвященного Учителям словенским равноапостольным Кириллу и Мефодию.
13. Всероссийская конференция «Славянский мир»

2.2. Результаты образовательной деятельности

Одной из важнейших задач современной гимназии является с одной стороны, вопрос успешного обучения всех учащихся с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика, с другой — приспособление лиц с разными индивидуально психологическими особенностями к педагогической деятельности, то есть к деятельности с постоянно изменяющимися условиями. В гимназии эта задача решается посредством внедрения инновационных образовательных моделей, в том числе лично ориентированной и индивидуально – творческой, реализации современных образовательных программ, индивидуального учебного плана в старших классах, выполнения программы работы с одарёнными детьми и программ внеурочной деятельности. Учащиеся с 1 по 9 класс обучаются согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на основе основной образовательной программы для начального общего образования и основного общего образования. Учащиеся 10-11 заканчивают реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта от 2014 года.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с реализацией в гимназии православного компонента, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на реализацию учебного предмета «Основы православной веры» в 3-4 классах.

В 1-2 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на русский язык. В 5 и 9 классе реализуется изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в количестве 1 час в неделю, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Второй иностранный язык» достигается за счет реализации внеурочной деятельности, 1 час в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется одноименным предметом.

С 2018-2019 учебного года введены учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык», «Родня литература» на уровне основного общего образования. С целью повышения уровня практического владения учащимися навыков решения математических задач, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на изучение учебного предмета «Алгебра» с 7-9 класс добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), анализа кадровых, научно-методических, учебных и материальных условий, а также с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, гимназия обеспечивает реализацию профильного обучения. Обучение строится на основе индивидуальных учебных планов.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе-33 учебных недели, 2-8 классах- 34 недели, в 9 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом — 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливались дополнительные недельные каникулы в третьем триместре.

Продолжительность урока - 40 минут; в 1 классе — 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения в конце учебного года, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Учащиеся 4,8,10 классов успешно в рамках промежуточной аттестации сдали экзамены по двум обязательным предметам (русскому языку, математике) и предметам по выбору. В качестве предметов по выбору были выбраны: обществознание, литература, география, физика, биология.

Так каким же он был для нас этот учебный год? Учебный год, который однозначно подтвердил: « Да, жизнь меняется, а вместе с жизнью меняются и требования, предъявляемые к нашей системе образования, к гимназии». На первый план выходит внешняя оценка образовательных результатов-итоги единого государственного экзамена в 11 классах, основного государственного экзамена в 9 классах, Всероссийских проверочных работ, результативность участия во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Меняются приоритеты в образовательной деятельности, выдвигая на первый план формирование ключевых компетенций, что способствует решению проблемы адаптации ребенка в социуме, а также проблемы духовного обогащения личности.

Успеваемость –основной показатель результативности деятельности гимназии, на основании которого оценивается состояние образовательной деятельности, тенденции его развития, эффективность деятельности педагогического коллектива.

Вопрос успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива гимназии, регулярно рассматривался на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических лабораторий.

Анализ контингента обучающихся

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся ОАНО Гимназия «Эллада» Во имя Святых Кирилла и Мефодия за четыре года свидетельствует об отрицательной динамике на уровне основного общего образования, положительной динамике на уровне дошкольного образования и некоторой стабильности на уровнях начального и среднего образования за последние два учебных года.

Уровень образования	Класс	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Основная образовательная программа дошкольного образования		5	7	9	20
ВСЕГО:					

Основная образовательная программа начального образования	1	11	16	9	12
	2	16	14	16	9
	3	19	18	15	11
	4	17	15	20	13
ВСЕГО:		63	63	60	45
Основная образовательная программа основного общего образования	5	13	18	10	21
	6	31	16	1	11
	7	14	28	16	11
	8	16	15	15	17
	9	6	12	13	14
ВСЕГО:		80	99	90	74
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	15	6	10	9
	11	9	13	6	10
ВСЕГО:		24	19	16	19
ИТОГО:		181	186	161	152

Достигнуты хорошие результаты обучения гимназистов. Не подлежали аттестации учащиеся 1-х классов (7 человек)

По итогам 2018-2019 учебного года в целом по гимназии (всего 132, оценивалось 125 человек) человека.:

- успеваемость составила- 100%

-качество образования -52,8%

-СОУ-55,1

Средний бал-3,65

2018-2019 учебный год закончили на

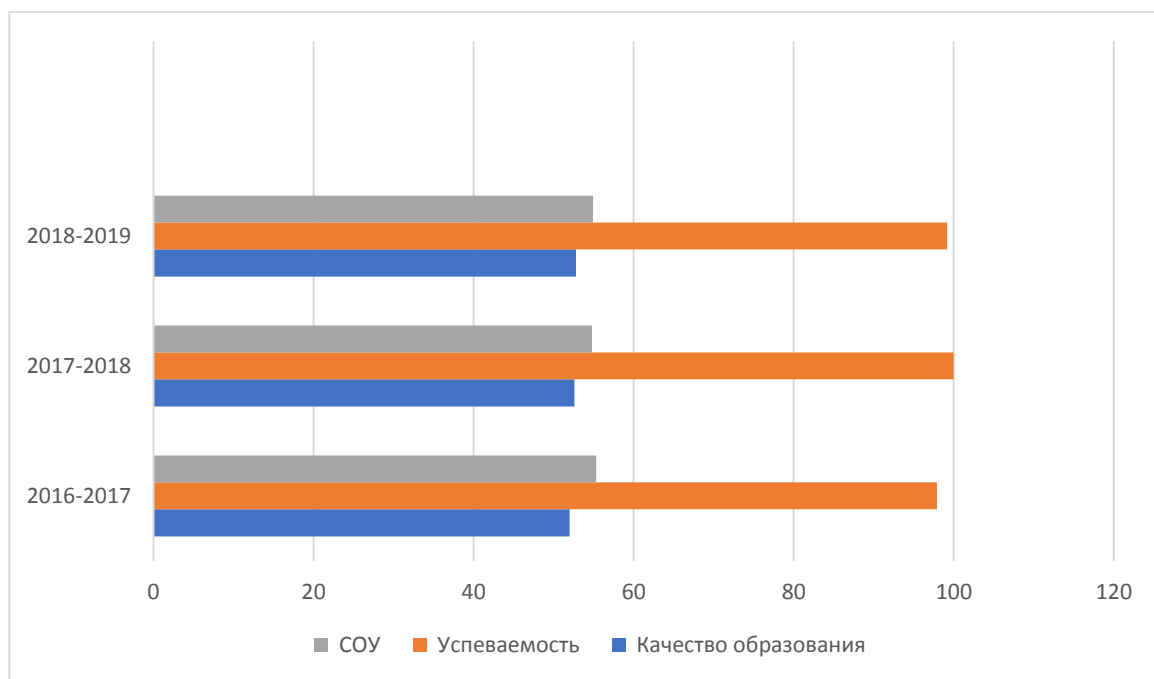
Отличники «5»- 15 человек

«4»- 51 человек

«3»- 52 человека

Результаты образовательной деятельности по гимназии (в сравнении за три года)

Учебный год	Качество образования	Успеваемость	СОУ
2016-2017	52	97,9	55,3
2017-2018	52,6	100	54,8
2018-2019	52,8	99,2	54,9



Из анализа результатов видно, что качество образования остается стабильным в течение трех лет, даже произошло увеличение на 0,2%. Но по итогам года есть неуспевающий-1 человек.

На каждом из 3-х уровней качество обучения, успеваемость за 2018-2019 учебный год выглядит следующим образом:

Уровень образования	Количество человек	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Начальное общее образование	35	97,1	62,8	58,1
Основное общее образование	72	100	48,6	52,1
Среднее общее образование	18	100	50	60

Начальное общее образование

	2 класс			3 класс			4 класс		
	КЗ	У	СОУ	КЗ	У	СОУ	КЗ	У	СОУ
2018-2019	54,5	100	54,5	72,7	100	66,1	61,5	92,3	54,4

Основное общее образование

Исходя из анализа данных, одной из главных задач на 2019-2020 учебный год становится реализация мероприятий по повышению качества образования на уровне основного общего образования, особенно наблюдается снижение результативности начиная с 7 класса:

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	З		ОУ	З		ОУ	З		ОУ	З		ОУ	З		ОУ
018-2019	0	00	7,7	6	00	7,6	2,2	00	2,2	5,2	00	5,8	5,4	00	2

Среднее общее образование

	10 класс			11 класс		
	КЗ	У	СОУ	КЗ	У	СОУ
2018-2019	25	100	43	70	100	73,6

Особая гордость-это наши медалисты

Медалисты за последние 4 учебных года:

2015 учебный год: Вересов Василий, Коробкова Полина, Потапенко Дарья

2016 учебный год: Авдеев Дмитрий, Петрушечкина Дарья, Петрова Дарья, Калабухов Даниил

2017 учебный год: Вересова Алла, Дрюпина София, Петрова Анна, Ежова Злата.

2018 учебный год: Бегджанов Магсат, Молчанова Вера.

2019-Баралейчук Дарья, Ивлева Елизавета, Никанорова Екатерина, Покровская Анна, Сидорова Анна.

Наряду с результатами внутренней системы оценки качества образования, особую роль играет внешняя оценка качества образования.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса

По состоянию на конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 11 человек.

Результаты экзамена по математике:

Всего 11 человек

«5»-1

«4»-7

«3»-3

Успеваемость -100%, КЗ-72,7%, СОУ-59,6

По итоговому собеседованию по русскому языку все получили зачет.

Результаты экзамена по русскому языку:

Всего 11 человек.

«5» -3

«4»-6

«3»-2

Успеваемость -100%, КЗ-81,8%, СОУ-68,7

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	СОУ	Качество образования
География	0	1	2	0	100	45,3	33
Физика	0	1	0	0	100	100	100
Литература	1	0	0	0	100	100	100
Биология	0	2	0	0	100	82	100
Химия	1	1	0	0	100	82	100
Обществознание	0	7	1	0	100	6 0,5	87,5
Иностранный язык (англ.)	1	4	0	0	100	7 1,2	100

Все 11 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

В 11 классе в 2018-2019 учебном году обучалось 10 человек.

Все 10 учащихся получили зачет по итоговому сочинению (изложению).

Хотелось бы, отметить хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку (Пономаренко Станислав-91 балл, Никанорова Екатерина -89 баллов, Ивлева Елизавета -85 баллов, Баралейчук Дарья -82 балла, Сидорова Анна -80 баллов).

Математика (базовый уровень) была сдана еще в 2018 году

Математика (профильный уровень)

Самый высокий результат у Покровской Арины-80 баллов, Сидорова Анна -76 баллов.

Учащиеся сдавали такие предметы по выбору как: литература, история, химия, физика.

Все учащиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 9-11 классов имели возможность принять участие в тренировочных экзаменах, проводимых Департаментом образования г. Москвы (ДОГМ) и Центром независимой диагностики (ЦНД). ДОГМ Учитывая план-график проведения тренировочных мероприятий по подготовке к проведению ГИА-11 и ГИА-9 в 2019 году, опубликованный на сайте РЦОИ, девятиклассники ОАНО Гимназия «Эллада» во имя Святых Кирилла и Мефодия имели возможность пройти апробацию устного собеседования по русскому языку 22 декабря 2018 г. Выпускники 11 класса приняли участие в тренировочных экзаменах по технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования ЭМ в штабе ППЭ по математике профильного уровня 16 марта и русскому языку 18 мая 2019г. ЦНД (М. Кантемировская) Так как условия проведения диагностики в ЦНД максимально приближены к ситуации реального экзамена, то третий год с целью подготовки выпускников к ГИА обучающиеся 9-11 классов ОАНО Гимназия «Эллада» во имя Святых Кирилла и Мефодия принимают участие в тренировочных экзаменах по всем предметам, выбираемых для ГИА. Эта процедура даёт возможность обучающимся не только определить качественный уровень своих знаний, но и отработать организационную составляющую экзамена. О пользе организации и объективности выше названных диагностик говорит сравнительный анализ результатов тренировочных и реальных экзаменов в 2018-2019 учебном году.

Вывод: Участие в тренировочных экзаменах позволяет обучающимся:

– Отработать формальную сторону экзамена и привыкнуть к ней. В процедуре экзамена есть много мелочей, к которым нужно быть готовым заранее, чтобы во время настоящего экзамена ничто не отвлекало от основной цели - получения высокого балла.

– Потренироваться в технологии тестирования: в умении распределять ценное время между простыми и сложными заданиями, правильном использовании ресурсов.

– Подготовиться психологически. Помощь в психологической подготовке, наверно, самая важная функция пробного экзамена: справиться со стрессом, не поддаваться волнению из-за необычности ситуации и незнакомого места, не отвлекаться во время работы на соседей по парте, на постоянное внимание со стороны наблюдателей. Пройдя процедуру репетиционного тестирования несколько раз, учащиеся чувствуют себя на экзамене более уверенно.

Результаты тренировочных экзаменов дают на выходе также достаточно информации для анализа достижений и затруднений отдельных учащихся и выстраивания индивидуальной работы по коррекции знаний и умений

Кроме государственной итоговой аттестации в гимназии проводились Всероссийские проверочные работы в :

4а классе по русскому языку, математике, окружающему миру

5а,б классах по истории, биологии, математике, русскому языку

6а классе по географии. Истории. Биологии, обществознанию, математике, русскому языку.

Результаты показывают высокий уровень подготовки учащихся с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты выполнения проверочных работ учащимися 2 класса (2019 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9070

Код класса: 0202

Класс: 2А

Название или номер ОО: "ОАНО Гимназия ""Эллада"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9070-0202-01	53%	Базовый	88%	Высокий	100%	Высокий
2	77-9070-0202-02	89%	Высокий	85%	Высокий	100%	Высокий
3	77-9070-0202-03	63%	Базовый	77%	Повышенный	69%	Повышенный
4	77-9070-0202-04	74%	Повышенный	85%	Высокий	62%	Базовый
5	77-9070-0202-05	63%	Базовый	81%	Повышенный	92%	Высокий
6	77-9070-0202-06	100%	Высокий	96%	Высокий	100%	Высокий
7	77-9070-0202-07	74%	Повышенный	81%	Повышенный	92%	Высокий
8	77-9070-0202-08	42%	Базовый	46%	Базовый	85%	Повышенный
9	77-9070-0202-09	58%	Базовый	77%	Повышенный	92%	Высокий
10	77-9070-0202-10	58%	Базовый	81%	Повышенный	100%	Высокий
11	77-9070-0202-11	74%	Повышенный	85%	Высокий	46%	Базовый
Среднее значение по классу:		68%	100% ²	80%	100% ²	85%	100% ²
Среднее значение по региону:		70%	94% ²	73%	93% ²	83%	99% ²

Результаты выполнения проверочных работ учащимися 3 класса (2019 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9070

Код класса: 0303

Класс: 3А

Название или номер ОО: ОАНО Гимназия "Эллада"

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9070-0303-01	60%	Базовый	68%	Повышенный	56%	Базовый
2	77-9070-0303-02	70%	Повышенный	81%	Повышенный	78%	Повышенный
3	77-9070-0303-03	85%	Высокий	87%	Высокий	89%	Высокий
4	77-9070-0303-04	60%	Базовый	58%	Базовый	83%	Повышенный
5	77-9070-0303-05	90%	Высокий	77%	Повышенный	78%	Повышенный
6	77-9070-0303-06	85%	Высокий	81%	Повышенный	89%	Высокий
7	77-9070-0303-07	65%	Повышенный	48%	Базовый	56%	Базовый
Среднее значение по классу:		74%	100% ²	71%	100% ²	75%	100% ²
Среднее значение по региону:		66%	88% ²	73%	95% ²	72%	97% ²

Результаты выполнения проверочных работ учащимися 1 класса (2019 г.)

РЕГИОН: г. Москва

Код ОО: 9070

Код класса: 0101

Класс: 1А

Название или номер ОО: "ОАНО Гимназия ""Эллада"""

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ЧТЕНИЕ	
		Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений	Общий балл ¹	Уровень достижений
1	77-9070-0101-01	95%	Высокий	95%	Высокий	92%	Высокий
2	77-9070-0101-02	60%	Базовый	58%	Базовый		
3	77-9070-0101-03	60%	Базовый	68%	Повышенный		
4	77-9070-0101-04					92%	Высокий
5	77-9070-0101-05					85%	Повышенный
6	77-9070-0101-06	90%	Высокий	89%	Высокий	77%	Повышенный
7	77-9070-0101-07	85%	Повышенный	95%	Высокий	85%	Повышенный
8	77-9070-0101-08	85%	Повышенный	89%	Высокий	54%	Базовый
9	77-9070-0101-09	85%	Повышенный	47%	Базовый	62%	Базовый
10	77-9070-0101-10					54%	Базовый
Среднее значение по классу:		80%	100% ²	77%	100% ²	75%	100% ²
Среднее значение по региону:		77%	96% ²	69%	88% ²	69%	93% ²

Результаты ВПР показали стабильный результат овладения наиболее значимыми и важными для общеобразовательной подготовки выпускников элементами по каждому учебному предмету, в том числе необходимыми каждому учащемуся.

3. Анализ кадрового состава педагогического коллектива

В 2018-2019 г. работало (40) педагогов, из них (3) совместителя и (37) штатных сотрудников. ОУ укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию на 100 %.

Вследствие кадровых и законодательных изменений, а также из-за роста востребованности дошкольного образования в 2019-2020 учебном году открыты вакансии:

- Воспитателя дошкольного образования (2)
- Помощника воспитателя дошкольного образования (2)

Кадры 2018-2019 учебный год:

Образовательный ценз:

1. Высшее образование –
2. Среднее специальное образование –

В Гимназии преимущественно преобладают педагоги, имеющие высшее образование.

Квалификационная категория:

1. Высшая – 1
2. Первая – 2
3. Соответствие занимаемой должности – 1

Для Гимназии Аттестация остается одним из важных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста - таковы основные задачи методической работы школы

Стаж работы, стаж педагогический:

Стаж работы кадрового состава ОАНО Гимназии «Эллада» во имя Святых Кирилла и Мефодия в 2018-2019 учебном году большей части работников составляет от 3 до 20 лет, что свидетельствует о высоком климате работы в Гимназии и ,в свою очередь, позволяет не только повышать уровень кадровой подготовки и наблюдать за динамикой рабочего процесса, но и благотворно сказывается на результатах и достижениях учеников Гимназии.

В последние годы также наблюдается тенденция возврата в штат ОАНО Гимназии «Эллада» педагогических работников и административного корпуса, по тем или иным причинам выбывших из состава коллектива Гимназии.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в ОАНО Гимназия «Эллада» Во имя Святых Кирилла и Мефодия большая часть педагогов имеет педагогический стаж от 10 до 26 лет, что свидетельствует о профессионализме и возможности дальнейшего самосовершенствования. Большинство учителей Гимназии имеет опыт работы в других сферах деятельности, т.е. в нашем случае нельзя проводить однозначную зависимость между такими факторами, как опыт и возраст.

Звания и награды педагогического коллектива:

Подготовка кадров по специальности «Магистр менеджмента в образовании» - 3 человека(степень магистра);

Подготовка кадров по специальности «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ» - 1 человек (степень Бакалавр-магистр);

Сертификаты победителей-5 шт. - 4 человека

Дипломы сторонних организаций - 3 шт. - 3 человека

Свидетельство об участиях и победах в конкурсах и олимпиадах - 9 шт. - 4 человека

Грамоты сторонних организаций (в том числе за активное участия в благотворительных мероприятиях) - 3 шт. - 1 человек

Благодарственные письма сторонних организаций (в том числе за активное участия в благотворительных мероприятиях) - 18 шт. - 4 человека

«Московский учитель» метапредметная олимпиада – Призер 4-ой метапредметной олимпиады - 1 человек (Орлова Мария Владимировна);

Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы -2018» - диплом участника 2-ого этапа – 1 человек (Орлова Мария Владимировна);

Международный проект «Videouroki.net» - 2 диплома 2-ой степени, 1 диплом 3-ей степени, 2 сертификата – 1 человек (Дьячкова Елизавета Станиславовна)

Диплом победителя «Квалификационное испытание педагогов» - 1 человек

Диплом международной олимпиады «ИКТ – компетенции пед. Работников в условиях реализации ФГОС» - 1 человек

Аттестация педагогических работников:

В течении 2018-2019 учебного года процедуру аттестации прошли:

Дьякова Елизавета Станиславовна – пед. тестирование Современные образовательные технологии реализации ФГОС (Всероссийское педагогическое тестирование).

Участие в независимой диагностике педагогических работников:

В течение 2018-2019 уч. года 6 человек приняли участие в диагностировании. Из них достигли экспертный уровень в формате ЕГЭ 6 педагога

-Кандидаты в члены предметных комиссий в формате ОГЭ и ЕГЭ, организатор МЦКО:

Дьяченко Татьяна Борисовна(уровень – экспертный)

Хардин Вадим Викторович(уровень – экспертный)

Кондрашин Дмитрий Владимирович(уровень – экспертный)

Клевцова Светлана Владимировна(уровень – экспертный)

Габададзе Тамара Омаровна(уровень – экспертный)

Дегтярёв Сергей Владимирович (уровень – экспертный)

-Участие педагогов в экспертной деятельности:

Кондрашин Дмитрий Владимирович – проверка устных и письменных работ учащихся г. Москвы в ППЭ в качестве основного эксперта

Дьяченко Татьяна Борисовна - проверка устных и письменных работ учащихся г. Москвы в ППЭ в качестве основного эксперта

Хардин Вадим Викторович - проверка устных и письменных работ учащихся г. Москвы в ППЭ в качестве основного эксперта

-Повышение квалификации прошли:

Арипова Ольга Николаевна - Психолого-методические основы реализации педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС ,НОО Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС ,Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога, Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет, Организация работы педагога дополнительного образования в современных условиях ФГОС, ФГОС начального общего образования: организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников, Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Симонова Ирина Борисовна - Реализация мини-проектов в образовательных организациях в условиях ФГОС;

Штоколова Елена Александровна – Повышение педагогического и психологического уровня учителя при работе с детьми младшего школьного возраста;

Дьячкова Елизавета Станиславовна - Методологические основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Старостина Юлия Александровна - Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей « Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС (подготовка тьюторов) ,Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста, Организация работы в ДОО: Подготовка детей к школе;

Харитоновна Татьяна Александровна - Диплом о профессиональной переподготовке Специальное дефектологическое образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения, Технологии постановки звуков, Диплом о профессиональной переподготовке: Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО;

Буяхчева Мария Вячеславовна - Диплом о профессиональной переподготовке: Педагогика раннего развития . Современные методики развития детей раннего возраста;

Дегтярёв Сергей Владимирович - МЦДО «Бакалавр-магистр» по программе «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС, Сертификат государственного университета АРИЗОНЫ (США) о пройденном курсе для преподавателей английского языка «Учи английский сейчас! Основные принципы»;

Кондрашин Дмитрий Владимирович - Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по иностранному языку;

Дьяченко Татьяна Борисовна - Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) по иностранному языку, Программа обучения членов предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) по иностранному языку;

Орлова Мария Владимировна - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» «Педагогическое образование: учитель математики», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» «Преподавание предмета «Физика» в современных условиях реализации ФГОС;

Рыкунов Денис Владимирович – «Государственное и муниципальное управление» Преподавание предмета «Физическая культура» в современных условиях реализации ФГОС, «Содержание и методика преподавания предмета физическая культура» Оказание первой медицинской помощи;

Дьячкова Елизавета Станиславовна – Методические основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Шулаева Милена Сергеевна – «Московский городской педагогический университет» Педагогическое образование, квалификация – магистр; диплом с отличием «Реализация образовательных технологий на основе деятельностного подхода в условиях введения ФГОС»

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации – (14) человек:

В 2018-2019 учебном году одним из направлений работы педагогического коллектива и администрации Гимназии являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки.

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что ОАНО Гимназия «Эллада» Во имя Святых Кирилла и Мефодия укомплектована опытными педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Это позволяет реализовывать программы начального, среднего уровней, а также профильного и углубленного обучения. Имеется достаточный потенциал для дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта, как внутри коллектива, так и вне, т.к. выявление, обобщение и распространение передового опыта способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы, побуждает искать новые творческие формы работы, применять их на практике.

3.6. Итоги участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Основной задачей учителя является работа по повышению качества образования учащихся. В школе повышение уровня образования неразрывно связано с формированием мотивационной среды для школьников. Для успешного решения данных задач педагоги активно внедряют новые формы и технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие учение детей на основе их собственной мотивации. С этой целью максимальный упор сделан на интеграцию учебной и внеурочной деятельности с опорой на интересы и возможности учащихся, на повышение эффективности внеурочной работы, факультативов и элективных курсов.

3.6.1. Результаты обучающихся в олимпиадах

3.6.1.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников Муниципальный этап

Олимпиады:

Участие 5-11 классов в дистанционных олимпиадах «Летово», «Дважды два», «Потомки Пифагора», Наследники Евклида». 2018 год 3 призера и победителя.

Дополнительное образование в общеобразовательном учреждении.

Система воспитательной работы.

Сегодня воспитательная система Гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение за пределами ОУ. В гимназии сформирована социально-формирующая воспитывающая среда, включающая в себя:

культурное пространство, отличающееся многообразием культурной жизни; сформированы традиции и ритуалы именной школы;

- материально-эстетическую среду – отличающуюся современностью, уютом и комфортабельностью.

Принимая во внимание особенность социального и психологического климата гимназии, ее специфику, и традиции, программа воспитательной работы определена следующими направлениями:

- Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие;
- Программа «Расти здоровым»
- Программа «Экология и мы»
- Программа «Одарённые дети»
- Программа «Патриотическое воспитание»
- Программа «Семья и школа»

Цели, задачи воспитательной работы, реализуемые в классах, деятельность, характер отношений, требования к классной среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками всей образовательной системы школы. Общие цели школы конкретизируются в целях класса. Система выстраивается таким образом, чтобы каждый класс не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива. При этом классу предлагается определенный набор видов деятельности, содержание и формы которых выбираются классным коллективом.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования АНО гимназия «Эллада» – это культурное пространство за рамками учебных занятий, в котором учащиеся могут удовлетворить свои

индивидуальные интересы, потребности в творчестве, фантазии. Особенность системы заключается в том, что ее содержание определяется ежегодно в ходе социологического опроса и основными заказчиками являются дети и родители. Система представлена сетью творческих кружков, спортивных секций, существование которых продиктовано стремлением максимально учесть индивидуальные особенности и интересы детей. Содержание образовательных программ дополнительного образования и внеурочной деятельности соответствует целям и задачам развития школы и способствует формированию модели выпускника начальной, основной и старшей школы. Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 87%. Результативность работы объединений дополнительного образования стабильна. Работает методическое объединение классных руководителей, для которого разработан цикл тематических консультаций, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение процесса воспитания. Осуществляется контроль над образовательным процессом дополнительного образования и внеурочной деятельности. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, обще - интеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

**Включенность обучающихся
в систему дополнительного образования в образовательном учреждении**

Направленность дополнительного образования	Студии и секции 2016-2017		Студии и секции 2017-2018		Студии и секции 2018-2019	
	Кол – во студий	Кол – во учащихся	Кол – во студий	Кол – во учащихся	Кол – во студий	Кол – во учащихся
Научно - техническая	-	-	-	-	-	-
Физкультурно - спортивная	5	35	6	42	6	64
Художественно - эстетическая	4	30	4	45	4	60
Культурологическая	3	24	3	37	3	46
ВСЕГО	12	89	13	124	13	170

В среднем, каждый ученик начальной школы посещает до 3-4 студий в неделю; ученик средней школы – до 2-3 студий, ученик старшей школы выбирает не менее одного направления.

Начальная школа

Предмет	Наименование программы
---------	------------------------

Фитнес – аэробика	«Фитнес – аэробика для подростков»
Студия бальных танцев	Бальные танцы
Ритмика	«От ритмики к танцу»
Общая физическая подготовка	«О.Ф.П. с элементами спортивных игр»
Изо – студия «Юный художник»	«Изобразительное творчество»
Футбол	Футбол
Хоровая студия «Глория»	Хоровое пение
Шахматный клуб	Шахматы
Фортепиано	«Фортепиано»
Театральная студия «Мы»	Театральное мастерство

Основная школа

Предмет	Наименование программы
Фитнес – аэробика	«Фитнес – аэробика для подростков»
Студия бальных танцев	Бальные танцы
Изо – студия «Юный художник»	«Изобразительное творчество»
Футбол	Футбол
Волейбол	Волейбол в школе
Хоровая студия «Глория»	Хоровое пение
Шахматный клуб	Шахматы
Фортепиано	«Фортепиано»
Греческий язык	Основы греческого языка
Кружок английского языка «ЛОГОС»	Иностранный язык

5. Материально-техническое обеспечение 2018-2019 учебный год

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Дошкольное образование: 1 блок (4 класса, холл). В каждом классе установлены мультимедийные комплексы: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер и принтер. Имеются зоны отдыха, игровая и спальня на 25 (двадцать пять) мест.

Начальная школа: 1 блок (5 классов, холлы). В каждом классе установлены мультимедийные комплексы: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер и принтер.

Средняя школа и старшая школа: 2 отдельных блока (по 5 классов, холлы). В каждом классе установлены мультимедийные комплексы: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер и принтер. Холлы большинства блоков служит зоной отдыха для обучающихся соответствующих классов.

Холлы зонированы следующим образом: зона отдыха, место для организации экспозиций учебных и творческих работ обучающихся.

Актовый зал на 170 мест, имеет многофункциональное мультимедийное оборудование: экран, компьютер с проектором, аудиосистему с микшерным пультом, световую аппаратуру. Оснащен кулисами и музыкальными инструментами.

Зеркальный зал, оборудованный для занятий хореографией, спортивными играми, музыкой и театром. Класс для занятий живописью (оснащен мультимедийным проектором, компьютером).

Кабинет музыки (оснащен мультимедийным проектором, компьютером, музыкальными инструментами).

Кабинет биологии, оснащенный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Кабинет химии, оснащенный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Кабинет физики, оснащенный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Кабинет информационных технологий на 18 (восемнадцать) компьютеризированных рабочих мест, оснащенный мультимедийным комплектом, Smart-доской, автоматизированное рабочее место учителя.

Два кабинета математики, оснащены мультимедийным комплектом, компьютером, принтером.

Три кабинета русского языка, оснащенные мультимедийными комплектами, компьютерами, принтерами.

Три кабинета иностранных языков, оснащенные мультимедийными комплектами и компьютерами и принтерами.

Кабинет истории, оснащенный Smart –доской, мультимедийным комплектом, моноблоком и принтером.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

В здании гимназии расположены две учебные лаборатории по предметам: физика и химия. Лаборатория кабинета физики располагается на третьем этаже здания гимназии и примыкает к учебной аудитории кабинета физики. Кабинет физики, оснащенный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Сведения об объектах спорта

Внутришкольные спортивные объекты: Гимназия обладает школьным многофункциональным мультиигровым (мини-футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, теннис и др.) спортивным залом, расположенным на цокольном этаже здания. Возможно размещение полосы препятствий, транспарантов и стендов спортивных мероприятий, малых зрительских трибун. Также спортивный зал оснащен мобильными складными столами для пинг-понга, малым мобильным электронным табло, шведскими стенками и станками. В достаточном количестве имеются: спортивный инвентарь, тренажеры и снаряды для занятий гимнастикой, легкой и тяжелой атлетикой. Пришкольные (уличные) спортивные объекты: На территории гимназии расположены две спортивные площадки: открытая спортивная площадка с естественным (зеленым) покрытием и беговыми дорожками для занятий

легкоатлеткой;малая открытая спортивная площадка для занятий волейболом, баскетболом и иными спортивными играми. Бетонное покрытие. Оборудовано место с турником и кольцами.

5.1. Информация учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения гимназии

Сведения о библиотеке

Гимназия располагает одной библиотекой, расположенной на третьем этаже здания и занимающей общую площадь в размере 60 м². Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по предметам учебного плана, а также имеется фонд художественной и научно-популярной литературы и ЭОР, сопровождающие реализацию Основной образовательной программы основного общего образования и строго соответствует Федеральному перечню. В библиотеке оборудовано рабочее место с защищенным доступом к сети интернет, расположен читальный зал, соответствующий нормам шумоизоляции, обеспечена возможность работы на переносных компьютерах с медиатекой, оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов, а также контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда-18 195 экз.

Книгообеспеченность-100%

-обращаемость-30088 единиц в год

-объем учебного фонда-14 060 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств гимназии

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Количество экземпляров, выдаваемое в год
Учебная	14060	2056
Педагогическая	95	85
Художественная	3658	720
Справочная	324	115
Языковедение, литературоведение	90	35
Естественно-научная	78	55
Техническая	10	7
Общественно-политическая	30	15
Электронные образовательные ресурсы	650	67

Фонд библиотеки формируется с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Фонд учебной литературы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года №345.

Средняя посещаемость библиотеки – 20 человек в день.

6. Задачи школы на 2019 - 2020 учебный год

-Создать условия для формирования образовательной модели основной ступени школы в соответствии с новыми образовательными стандартами. Совершенствовать ресурсное и кадровое обеспечение образовательного процесса с учётом требований ФГОС нового поколения.

-Продолжить поэтапную работу по реализации в школе ФГОС НОО и ФГОС ООО.

-Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения ФГОС СОО с 01.09.2020 г.

-Способствовать получению полноценного образования для разных категорий обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями (в соответствии с образовательными стандартами базового, профильного и углубленного уровней).

-Продолжить работу по индивидуальным учебным планам учащихся 10-х и 11 классов – Совершенствовать систему мониторинга для эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса, использовать систему независимой оценки качества образования.

-Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

-С целью внедрения инновационных и информационных технологий в образовательный процесс усилить работу администрации по мотивированию педагогического коллектива на вхождение в систему дистанционного обучения и информирования учащихся и внедрение новых педагогических идей в школьную практику, переход учителей на более совершенные технологии обучения.

-Скорректировать подготовку учащихся к ЕГЭ с учетом изменений в форме экзамена (с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в формате ЕГЭ активнее использовать задания тестового характера для проверки знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла в основной и старшей школе).