

I. Пояснительная записка.

Можно ли обучать детей так, чтобы сохранилось или даже укреплялось состояние их здоровья? Теоретически - да, практически - не получается. Врачи-педиатры, наблюдающие состояние здоровья школьников, а также данные государственной медицинской статистики свидетельствуют о негативных изменениях в организме учащихся в процессе их обучения в школах разного типа. Еще в начале XX века основоположник отечественной школьной гигиены Ф.Ф. Эрисман внес понятие «школьные болезни», возникновение которых обусловлено обучением детей. К этим болезням им была отнесена близорукость (нарушение зрения), а также сколиоз (боковое нарушение позвоночника) и анемия (низкий уровень гемоглобина в крови). В современных условиях «школьные болезни» сохраняются, хотя их структура изменилась. У наших школьников чаще выявляются нервно-психические расстройства как предпатологические и патологические состояния, которые специалисты увязывают с организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

К другим заболеваниям, часто возникающим у школьников, относятся нарушение зрения (миопия, рефракционная или осевая, и т.д.), болезни костно-мышечной системы (сколиоз, патологический кифоз или лордоз, плоскостопие).

Заболеваемость детей школьного возраста держится на высоком уровне и составляет примерно 2400-2600 заболеваний на 1000 детей, т.к. каждый школьник на протяжении учебного года условно болеет 2,4-2,6 раза. Это свидетельствует о низкой сопротивляемости организма к патогенным микроорганизмам и вирусам, а также к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. У современных школьников стали чаще выявлять такие нарушения физического развития, как дефицит массы тела и низкий рост. Все это подтверждает, что в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Опыт некоторых школ и гимназий показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и одновременно способствует укреплению здоровья школьников.

Биологическая реакция организма школьника зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды.

Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья школьников.

Именно поэтому разработанная нами программа «Здоровье» направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы Гимназии: администрация, педагоги, психолог, медицинский работник и технический персонал.

II. Цель Программы.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся Гимназии, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в Гимназии и в соответствии с поставленной целью можно определить следующие задачи деятельности педагогического коллектива.

III. Задачи.

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся Гимназии и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризовать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта.

4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся Гимназии.
5. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

IV. Прогнозируемый результат.

Здоровый физически, психически и нравственно, адекватно оценивающие свое место и предназначение в жизни выпускник.

V. Участники Программы

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- врач Гимназии;
- врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
- врачи-специалисты;
- школьные специалисты (психолог);
- родители.

VI. Основные направления деятельности.

- **Учебно-воспитательная работа** - научно обоснованная и строго регламентированная.

№	Мероприятия	Сроки
1	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь
2	Валеологический анализ расписания уроков	Сентябрь-ноябрь
3	Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4-е классы)	В течение года
4	Организация перемен и создание на переменных таких условий, которые способствовали бы оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастов	В течение года
5	Включение вопросов с определенной валеологической направленностью в план учебных программ по биологии, О.Б.Ж., психологии и др.	В течение года
6	Контроль за выполнением норм самообслуживания	Октябрь, декабрь, март.
7	Контроль за правильным использованием ТСО	Декабрь
8	Повышение валеологической грамотности учителей	Январь
9	Структурирование учебных программ на основе валеологических принципов	Май

- **Диагностическая работа** - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; изучение подвижности

адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

№	Мероприятия	Сроки
1	Создание «Паспорта здоровья»	Сентябрь-октябрь
2	Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой)	Октябрь-март
3	Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации их к функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп.	Сентябрь-март
4	Запуск медико-педагогического мониторинга детей и подростков при зачислении их в школу (с учетом сложности программы обучения чтения)	Апрель - май

•**Профилактическая и коррекционная работа** - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

№	Мероприятия	Сроки
1	Плановый медосмотр	Сентябрь, январь
2	Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов.	Сентябрь-октябрь
3	Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.	В течение года
4	Мониторинг санитарного состояния учебного помещения - отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация	В течение года
5	Плановая диспансеризация учащихся.	Октябрь
6	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов)	Ноябрь-декабрь
7	Контроль за состоянием рабочей мебели.	Ноябрь, февраль
8	Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатов медосмотра и диспансеризации.	Январь, май
9	Плановая диспансеризация учащихся.	Февраль-апрель
10	Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.	Март, апрель

•**Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа** – скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс (в частности, курса валеологии для учащихся младших, средних, старших классов).

№	Мероприятия	Сроки
1	Внедрение новых результатов научных достижений в области экологии, медицины, психологии, касающихся охраны и укрепления здоровья учащихся и учителей в практику учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь-ноябрь
2	Обеспечение научно – методической литературой, учебными программами и учебниками по валеологии учащихся разных возрастов	В течение года
3	Контроль за недопустимостью использования в отношении учащихся и учителей непроверенных оздоровительных систем и методов	Декабрь-январь

• **Информационно-просветительская работа** - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

№	Мероприятия	Сроки
1	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья	В течение года
2	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личным примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек)	В течение года

VI. Функции различных категорий работников гимназии в контексте реализации Программы.

1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся Гимназии;
- медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- организация работы стоматологического кабинета.

2. Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство по организации валеологической службы в Гимназии;
- общее руководство и контроль за организацией питания учащихся в Гимназии;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
- организация контроля уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль; организация работы классных руководителей по программе «Здоровье» и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально - неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической и социальной службы в Гимназии.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в Гимназии;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

VIII. Сотрудничество школы с другими учреждениями.

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
Взрослые районные поликлиники	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение	Профосмотры, диспансеризации, медицинская помощь
ГИБДД	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для учащихся
С/к «Сабуровец»	Развитие спортивно-массовой и оздоровительной работы	Участие учащихся в районных кружках и спортивных секциях, турнирах и соревнованиях.

IX. План реализации программы «Здоровье» на 2019 – 2024 учебный год.

I этап (2019/2020 учебный год)

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физ. групп	Сентябрь	1-11	Мед. сестра, Кл.руководители, учитель физкультуры
2	Диспансеризация в детской поликлинике	Октябрь-февраль	1,5,7,9	Мед. сестра, Кл.руководители, специалисты поликлиники
3	Профосмотры старшеклассников во взрослых поликлиниках	Февраль-март	10-11	Мед. сестра, Кл. руководители, Специалисты

				поликлиники.
4	Профосмотры детей в условиях Гимназии.	Декабрь-апрель	2,4,6,8	Мед. сестра, прикрепленный врач-педиатр
5	Анализ случаев травматизма в Гимназии.	В течение года	1-11	Мед. сестра, Руководитель Д.О. Зам. директора по безопасности
6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	1-11	Мед. сестра, Кл.руководители, Зам. директора по УВР

2. Мониторинг психо - физиологического здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Тестирование в рамках Комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	1-11	Учитель физкультуры
2	Психологический мониторинг Здоровья учащихся: • тест на адаптацию в начальной и средней школе; • тест на тревожность	Сентябрь-январь	1,3,5, 10	Кл. руководители

3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Эстетическое оформление класса и Гимназии.	В течение года	1-11	Руководитель Д.О.
2	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11	Зам. директора по УВР
3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: • проветривание; • освещение; • отопление; • вентиляция; • уборка	Ежедневно 1 раз в нед. 2 раза в год 2 раза в год Ежедневно	Все помещения	Зам. директора по АХЧ, Зам. директора по безопасности, мед. сестра
4	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно		Мед. сестра
5	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года		Зам. директора по УВР
6	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4	Кл. руководители

4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11	Мед. сестра
2	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение года	1-11	Мед. сестра
3	Профилактическая работа через беседы, «Уголки здоровья», санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11	Мед. сестра

5. Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры	В течение года	1-11	Учитель физкультуры
2	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-11	Учитель физкультуры, учителя начальной школы
3	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных, окружных и городских соревнованиях.	В течение года	1-11	Кл. руководители, учитель физкультуры
4	Организация «Дней здоровья», прогулок, поездок, экскурсий	В течение года	1-11	Руководитель Д.О. Кл. руководители, учитель физкультуры
5	Работа спортивных секций	В течение года	5-11	Учитель физкультуры, тренеры Б.Д.О.
6	Физкультминутки на уроках	ежедневно	1-11	Учителя – предметники и учителя нач. классов

6. Профилактика травматизма

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков и плакатов)	В течение года	1-11	Руководитель Д.О. Кл. руководители
2	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	1-11	Учитель ОБЖ, учитель биологии, учителя 1 ступени
3	Инструктаж сотрудников Гимназии и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь	1-11	Зам.директора по безопасности, Кл. руководители
4	Статистика и анализ случаев травматизма в Гимназии	В течение года	1-11	Мед. сестра, Зам.директора по безопасности

7. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ	В течение года	1-11	Учитель ОБЖ, учитель биологии
2	Тематические классные часы	В течение года	1-11	Кл. руководители
3	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11	Кл.руководители, Руководитель Д.О.
4	Встречи с сотрудниками наркодиспансера.	По плану	8-11	Зам. директора по В.Р.
5	Конкурсы, викторины	По плану	1-11	Руководитель Д.О. Кл. руководители
6	Лекции сотрудников Института гигиены и питания	По плану	6-11	Руководитель Д.О. Мед.сестра, Кл. руководители

II этап (2020/2021уч. г.)

На основе результатов обследования учащихся и итогов выполнения программы «Здоровье» за 2019/2020 учебный год, будет разработана программа оздоровительной работы летом и внесены коррективы в программу «Здоровье» на 2020/2021 учебный год.

Заключение

Данная программа «Здоровье» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

В этом учебном году следует **уделить особое внимание решению следующих задач:**

- отработка системы выявления уровня здоровья учащихся Гимназии и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей; а также углубиться в вопросы, связанные с мониторингом спортивно-оздоровительной работы в Гимназии.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

Тематические классные часы

1-4классы

1. Режим дня.
2. Закаливание организма.
3. Культура поведения в общественных местах.
4. Культура поведения за столом.
5. Культура питания.
6. Мой друг - Мойдодыр.
7. Культура одежды.
8. Профилактика простудных заболеваний.
9. Береги здоровье смолоду.

5-8 классы

1. Режим дня.
2. Что такое здоровье?
3. Способы укрепления здоровья.

4. Культура питания.
5. Культура одежды.
6. Гигиена мальчика и девочки.
7. Профилактика простудных заболеваний, заболеваний органов зрения.
8. О вредных привычках.
9. О вреде никотина.
10. О вреде алкоголя.
11. Имя беды - наркотик.
12. Покончить с грубостью.
13. Определение здорового образа жизни.

9-11 классы

1. Береги здоровье смолоду.
2. О вкусах не спорят, о манерах надо знать.
3. Гармония тела.
4. Роль спорта в жизни человека.
5. Как одеваться: стильно, модно, удобно?
6. Система питания старшеклассника.
7. Культура гигиены девушки.
8. Культура гигиены юноши.
9. Покончить с грубостью.
10. Победить зло.
11. Как справиться со стрессом.
12. Традиции и табакокурение.
13. Исторические аспекты винопития на Руси.
14. Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ.
15. Почему принимают наркотики.
16. Когда возникает интерес к наркотикам.
17. Наркотики и их жертвы.

Тематика родительских собраний

1. Психологические особенности учащегося (по возрастам).
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Встреча с сотрудниками ПДН ОВД
5. Лекции нарколога
6. Семейные конфликты
7. Как уберечь вашего ребенка от наркотиков.

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
 - «Осторожно, дети!» (по правилам дорожного движения);
 - «Я за здоровый образ жизни!»;
 - «Зеленая аптека».
2. Конкурс плакатов:
 - «Жизнь без наркотиков»;
 - «Нет вредным привычкам!».
3. Викторины:
 - «Красный, желтый, зеленый»;
 - «Кушайте на здоровье».
4. Веселые старты.
5. Спортивные соревнования «Моя спортивная семья».
6. Товарищеские встречи по разным видам спорта.

Нарушение здоровья учащихся за период их обучения - известный факт. Это диктует необходимость пересмотра школьных нагрузок и программ, постоянного внимания к состоянию здоровья ребенка, пересмотра режима школьной жизни, формирования культа здоровья.

Главные направления работы, необходимые для здоровьесбережения учащихся.

- 1.Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;
- 2.Подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей; введение в содержание воспитания и образования детей знаний о своем здоровье и навыков ценностного отношения к нему; обеспечение двигательной активности детей;
- 3.Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи детям.

В рамках данных направлений мы должны осуществлять следующие простые и вместе с тем очень важные действия:

- 1.Убеждать учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Во время учебного дня в Гимназии проводить динамические паузы, подвижные игры.
3. Задавать посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проводить ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленять классные помещения комнатными растениями.
6. Ежемесячно проводить генеральную уборку классных помещений (обтирать плафоны, мыть парты и стулья моющими средствами).
7. Обеспечивать каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Следить за условиями теплового режима, освещенности классных аудиторий.
9. Привлекать учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в Гимназии и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проводить беседы, воспитательные часы с учетом возрастных особенностей детей.
11. Способствовать созданию комфортной атмосферы в Гимназии и классных коллективах.

II. План мероприятий на 2019 – 2020 учебный год.

Месяц	1-е полугодие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Организация дежурства по Гимназии и по классам.2. Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.3. Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.4. Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы Гимназии по здоровьесбережению.5. Организация питания учащихся.6. Спортивная игра «Зарница»7. Ежегодный туристический слёт.

Октябрь	<p>7. Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.</p> <p>8. «День чистоты»</p> <p>9. Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиадах.</p> <p>10. Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.</p>
Ноябрь	<p>11. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. День здоровья.</p> <p>12. Организация работы учащихся по благоустройству и поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества. Планирование занятости учащихся в каникулярный период. Подготовка классов к зиме.</p> <p>13. Родительский лекторий. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.</p> <p>14. Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери». Спортивные соревнования.</p> <p>15. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.</p> <p>16. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. Физкультминутки (ежедневно). Подвижные игры на переменах (ежедневно).</p> <p>17. Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).</p>
Декабрь	<p>18. Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Всем – день некурения!» Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.</p> <p>19. Экскурсии.</p> <p>20. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.</p> <p>21. Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.</p> <p>22. Участие в олимпиадах, районных мероприятиях, предметных неделях. Физкультминутки, динамические паузы (ежедневно). Витаминизация питания учащихся.</p> <p>Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.</p>
2-е полугодие	
Январь	<p>23. Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».</p> <p>24. «Веселые старты».</p> <p>25. Месячник по военно-патриотической, оборонно-массовой работе.</p> <p>26. Физкультминутки, динамические паузы.</p> <p>27. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни. День здоровья.</p>
Февраль	<p>28. День защитника Отечества.</p> <p>29. Физкультминутки, динамическая паузы.</p> <p>30. Витаминизация питания учащихся.</p> <p>31. Планирование занятости учащихся в каникулярный период.</p> <p>32. Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований.</p>
Март	<p>33. Проведение соревнований «Мама, папа, я - спортивная семья» Дни здоровья.</p> <p>34. Физкультминутки, динамические паузы.</p> <p>35. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.</p>

Апрель	<p>36. Подготовка ко Дню здоровья.</p> <p>37. Физкультминутки, динамические паузы.</p> <p>38. Весенняя Спартакиада среди допризывной молодежи.</p> <p>39. Благоустройство территории Гимназии.</p> <p>40. Витаминизация питания учащихся.</p> <p>41. Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.</p>
Май	<p>42. Всемирный день здоровья.</p> <p>43. Операция «Милосердие», операция «Память». Лёгкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы.</p> <p>44. Благоустройство школы.</p> <p>45. День здоровья.</p> <p>46. Динамические паузы, физкультминутки.</p> <p>47. Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.</p>